

نموذج وصف مساق

القسم : علم الاجتماع

المساق ورقمه : قضايا العولمة (٢٣٠٥٤٢١) ٣ ساعات معتمدة

عدد الأسابيع ١٦ أسبوع

مدرس المساق : أ.د. مجد الدين خمش

٣٧٤٥ موبايل ٠٧٧/٧٤٨٦٩٠٩

Email: Mkhamesh@ju.edu.jo.

الأهداف :

- ١- تحليل مفهوم العولمة والوقوف على تعريفاتها المختلفة.
- ٢- تحديد ومناقشة أهم العوامل التي أدت إلى نشوء ظاهرة العولمة والعولمة الثقافية.
- ٣- تحليل بحوث ودراسات في موضوع العولمة من أجل الوقوف على توجهاتها وتحليلاتها لظاهرة العولمة، والعولمة الثقافية.
- ٤- تفهم الطلبة لبنود اتفاقية الجات وارتباطها بنشوء منظمة التجارة العالمية.
- ٥- استنتاج الطلبة لتأثيرات العولمة على المجتمع العربي.
- ٦- اقتراح حلول واقعية لاستفادة المجتمع العربي بين العولمة.
- ٧- تصميم الطلبة لبرامج وخطط واقعية لزيادة استفادة المجتمع العربي من العولمة واتفاقياتها، ومؤسساتها.

المخرجات النهائية :

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم).

- ١- استيعاب المفاهيم الخاصة بموضوع العولمة والعولمة الثقافية.
- ٢- استيعاب وفهم بنود اتفاقية الجات.
- ٣- تحديد أهم العوامل التي أدت إلى نشوء العولمة.
- ٤- تشخيص تأثيرات العولمة على المجتمع العربي.

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- ١- تحليل جوانب العلاقة بين العولمة والمجتمع العربي في جوانبها المختلفة.
- ٢- تحليل الخطط والبرامج الخاصة بزيادة استفادة المجتمع العربي من العولمة.

ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على تحليل تأثيرات العولمة على المجتمع العربي.
- ٢- القدرة على مناقشة أسباب وعوامل نشوء ظاهرة العولمة.
- ٣- تصميم خطط وبرامج لزيادة استفادة المجتمع العربي من العولمة.

رابعاً : المهارات التحويلية:

- ١- زيادة قدرة الطلبة على إجراء بحث في موضوع العولمة وتأثيراتها على المجتمع العربي.
- ٢- زيادة قدرة الطلبة على إصدار التعليمات والأحكام في مجال العلاقة بين العولمة والمجتمع العربي.

طرائق التدريس :

المحاضرة والحوار والمناقشة التعليم التعاوني الجماعي، التعليم الذاتي، الثقافات والكمبيوتر

مهمات وواجبات.

مهمات وواجبات :

- ١- قراءة راقدة واغنائية للموضوع.
- ٢- تلخيص دراسات اجتماعية تعنى بالعولمة وتأثيراتها على المجتمع العربي.
- ٣- اختيار جانب من جوانب العلاقة بين العولمة والمجتمع العربي ووضع الخطط لها.
- ٤- عرض تقارير وبحوث ومناقشتها.

التقييم :

اختيار نصف الفصل	٣٠%
الاختبار النهائي	٤٠%
عرض بحوث ومهمات وواجبات	٣٠%

توزيع موضوعات الخطة حسب أسابيع الفصل الدراسي

<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	<u>الساعات</u>	<u>الموضوع</u>	<u>الأسبوع</u>
سبق تفصيلها	٣	إعطاء فكرة عامة حول الموضوع ومناقشة مفردات الخطة الدراسية	١-
	٣	تحليل مفهوم العولمة والوقوف على تعريفاتها وتعريفات العولمة الثقافية	٢-
	٣	العوامل التي أدت إلى نشوء ظاهرة العولمة والعولمة والثقافية.	٣-
	٣	مراجعة ومناقشة بحوث ودراسات في موضوع العولمة.	٤-
	٣	تحليل ومناقشة بنود اتفاقية الجات وارتباطها بنشؤ منظمة التجارة العالمية.	٥-
	٣	تحليل ومناقشة بنود اتفاقية الجات (تكملة)	٦-
	٣	تحليل هيكلية منظمة التجارة العالمية ووظائفها	٧-
	٣	مراجعة ومناقشة بحوث ودراسات في موضوع اتفاقية الجات ومنظمة التجارة العالمية .	٨-
	٣	اختبار نصف الفصل.	٩-
	٣	العولمة وتأثيراتها على المجتمع العربي.	١٠-
	٣	التخاصية أو التخصصية .	١١-
	٣	العولمة الثقافية والمجتمع العربي.	١٢-
	٣	برامج وخطط واقعية لزيادة استفادة المجتمع العربي من العولمة.	١٣-
	٣	مناقشة أبحاث الطلبة وإبداء الرأي فيها.	١٤-
	٣	مناقشة أبحاث الطلبة وإبداء الرأي فيها تكملة.	١٥-
	٣	الامتحان النهائي.	١٦-

المراجع الرئيسية والصفحات الإلكترونية ذات العلاقة.

الحمدي، تركي (١٩٩٦)، العولمة والثقافة العربية، لندن، دار الساقبي.

خريسات، باسم، (٢٠٠١)، العولمة والتحدي الثقافي، بيروت.

خمش ، مجد الدين، الدولة والتنمية في إطار العولمة، عمان، دار مجدلاوي، ٢٠٠٤.

خمش، مجد الدين، (٢٠٠٤)، " الثقافة العربية المعاصرة وقيم العمل في إطار العولمة"، مجلة شئون

عربية، العدد ١١٧، ص ص ١٣٤-١٥١، القاهرة، جامعة الدول العربية.

خمش، مجد الدين، (٢٠٠٥)، العولمة والثقافة العربية (تحت الطبع).

روزناو، جيمس(١٩٩٩)، ديناميكية العولمة : نحو صياغة عملية (مترجم)، القاهرة، مركز الأهرام

للدراستات الاستراتيجية.

ماندل، جي آر(٢٠٠٤)، العولمة والفقراء (مترجم)، بيروت، شركة الحوار الثقافي.

مركز دراسات الوحدة العربية، (١٩٩٨)، العرب والعولمة، بحثو ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها

المركز خلال الفترة ١٨-٢٠ كانون أول / ديسمبر، ط، بيروت.

المراجع الرئيسية والصفحات الإلكترونية ذات العلاقة.

الحمد، تركي (١٩٩٦)، العولمة والثقافة العربية، لندن، دار الساقى.

خريسات، باسم، (٢٠٠١)، العولمة والتحدى الثقافي، بيروت.

خمش ، مجد الدين، الدولة والتنمية في إطار العولمة، عمان، دار مجدلاوي، ٢٠٠٤.

خمش، مجد الدين، (٢٠٠٤)، " الثقافة العربية المعاصرة وقيم العمل في إطار العولمة"، مجلة شئون عربية، العدد ١١٧، ص ص ١٣٤-١٥١، القاهرة، جامعة الدول العربية.

خمش، مجد الدين، (٢٠٠٥)، العولمة والثقافة العربية (تحت الطبع).

روزناو، جيمس(١٩٩٩)، ديناميكية العولمة : نحو صياغة عملية (مترجم)، القاهرة، مركز الأهرام للدراسات الاستراتيجية.

ماندل، جي آر (٢٠٠٤)، العولمة والفقراء (مترجم)، بيروت، شركة الحوار الثقافي.

مركز دراسات الوحدة العربية، (١٩٩٨)، العرب والعولمة، بحثو ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها المركز خلال الفترة ١٨-٢٠ كانون أول / ديسمبر، ط، بيروت.

مواقع الإنترنت المتعلقة بالموضوع :

www.arabynet.com/Article.Asp?Did.102443.EN-34k.

www.ecoworld-mag.com/Detail.asp?InNewsitem/D=135133-29k.

المراجع باللغة الإنجليزية :

Dollar David, and Aant kray (٢٠٠٠), "Growth is Good for the poor", World Bank Development Research Gronp. (www.worldbank.Org/research).

Friedman, Thomas L.(١٩٩٩), The Lexus and the Online Straus and Sioux.

Krueger, Anne Q, (١٩٩٥), Trade Policies and Developing Nations, Washing ton D.C., Brookings Institutions.

Mandle, Jay R.(٢٠٠١) "Reforming Globalization". Challenge T vol. ٤٤. No ٢/march. April) , ٢٤-٣٨.

Sachs, Jeffrey (١٩٩٩). "Helping the world's Poorest". ([http://www.cid.harvard.edu/cidsocial/policy/sfq ١٠٨. html](http://www.cid.harvard.edu/cidsocial/policy/sfq108.html)).

Schott, Jeffrey J(٢٠٠٠). "The WTO After Seattle." In Jeffrey J. Schott (ed.), The WTO After Seattle. Washing ton Dc., Institute for International Economics.

College : Humanities and Social Sciences